
 姓名

日期

期別

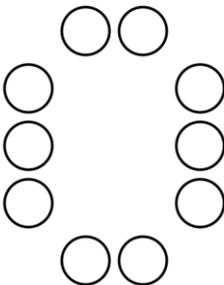
家長引導素材

相等的組

在本單元中，學生會理解相等的組，作為 3 年級以後學習乘除法的基礎。這個概念的基礎是學生之前學過的跳躍計數和求相等被加數的和。

A 部分：奇數和偶數

在本部分中，學生會透過將物品分成幾個相等的組別和湊對定義奇數和偶數，建立自己的個人經驗。一開始，他們會發現有些物品組可以分成兩個相等的組，而且不會「剩下」，另外一些物品組可以分成兩個相等的組，且會「剩下 1 個」。將物品湊對時，他們也會發現相同的模式。介紹奇數和偶數這兩個詞之後，藉由展示物品能否分成兩個相等的組、湊對後有沒有剩下的物品，或者能否使用 2 的跳躍計數計算物品的總數，學生的重點在於瞭解組內包含奇數或偶數物品的原因。



B 部分：矩形式陣列

本部分會向學生介紹矩形式陣列。他們會學習矩形式陣列，當中包含以列和欄排列的物品。他們會知道每一列的物品數相同，每一欄的物品數也相同。使用此結構，學生可使用每一列中的數字或每一欄中的數字進行跳躍計數，得出物品的總數。

除了跳躍計數以外，學生也會學習可以撰寫以相等的被加數表示矩形式陣列中物品總數的方程式。學生會理解這些方程式與陣列結構的關聯性，並描述方程式如何以每一列的物品和或每一欄的物品和，來顯示物品的總數。

姓名

日期

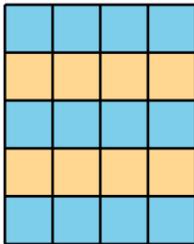
期別

學生也會將陣列運算成果和先前將形狀區分成相等大小區塊的概念連貫起來。從矩形開始，學生會考量列和欄，將形狀區分成相同大小的正方形。本部分的矩形最多有 5 列和 5 欄。學生會使用矩形中分隔出的列和欄結構，來計算相等大小的正方形總數。

在家試試看！

本單元即將結束時，請學生完成下列問題：

撰寫 2 個方程式，表示正方形的總數。



過程中可幫助孩子思考的問題：

- 有幾列？
- 有幾欄？
- 各方程式如何對應陣列？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有